



Муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования «Спортивная школа «Физкультурно-
оздоровительный центр»



УТВЕРЖДАЮ:

и. о. директора МАУ ДО «СШ «ФОЦ»

Т.В. Авдеева

Приказ № 57в/01-09 от «03» марта 2025 г.

**КОДЕКС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ТРЕНЕРА**

г. Соликамск, 2025 г.

1. Общие положения

1.1. Целью профессионального Кодекса этики тренера муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Физкультурно-оздоровительный центр» (далее – Кодекс) является определение основных форм профессиональной этики в отношениях тренера с занимающимися, их родителями, государством и обществом.

1.2. Нормы этики тренера основываются на Конституции Российской Федерации; Трудовом Кодексе Российской Федерации, Федеральном законе от 04.12.2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Приказе Минтруда России Приказ Минтруда России от 27.04.2023 года № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер», общечеловеческих моральных норм и традиций российской тренерской деятельности и иных актах.

1.3. Кодекс регулирует общественные отношения тренера с занимающимися (обучающимися) и другими лицами.

1.4. Кодекс профессиональной этики тренера - это документ, в котором содержится свод основных морально-этических норм и правил поведения, разработанный с целью урегулирования отношений между тренерами и занимающимися (обучающимися) и иными лицами, а также установления мер ответственности за те или иные действия или бездействия.

2. Основы деятельности тренера

2.1. Тренер должен стремиться стать положительным примером для обучающихся.

2.2. В своей профессиональной деятельности тренер должен:

- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и трудолюбие, ответственное отношение к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию утвержденной рабочей программы;

-соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников отношений;

- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся;

- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;

2.3. Тренер требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самоопределение и самовоспитание. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы. Профессиональная деятельность тренера направлена на изучение и совершенствование физических, психических и функциональных возможностей человека, на разработку и утверждение принципов активного и здорового образа жизни, на практическую реализацию принципов средствами физической культуры и спорта, на формирование личности, ее приобщение к общечеловеческим ценностям, ценностям физической культуры и спорта.

2. Ответственность тренера

2.1. Тренер несёт ответственность за:

2.1.2. За нарушение норм профессиональной этики по результатам дисциплинарного расследования на виновного педагогического работника может быть наложено дисциплинарное взыскание и (или) его проступок подлежит моральному осуждению на заседаниях Педагогического Совета.

2.1.1. Неисполнение или ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных трудовым договором и должностной инструкцией, в соответствии со статьями 192, 193 Трудового Кодекса Российской Федерации.

2.1.2. Причинение материального ущерба работодателю - в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

2.1.3. Правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, - в пределах, определенных действующим административным, уголовным, гражданским законодательством Российской Федерации.

2.1.4. Разглашение персональных данных о спортсмене, состоянии его здоровья (Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», статья 13 Федерального закона № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»), ставших известными при исполнении тренером своих трудовых обязанностей - в пределах, определенных действующим административным, уголовным, гражданским законодательством РФ.

3. Взаимоотношения тренера

3.1. Взаимоотношения тренера с обучающимися:

3.1.1. Тренер сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися основанный на взаимном уважении.

3.1.2. Тренер не имеет права унижать честь и достоинство занимающегося (обучающегося), а также оказывать на него психологическое давление.

3.1.3. Тренер не имеет право применять к занимающимся (обучающимся) меры физического или психологического насилия над личностью.

3.1.4. Тренер не имеет права удалять с тренировки занимающихся (обучающихся).

3.1.5. Тренер выбирает такие методы работы, которые поощряют в его занимающихся (обучающихся) развитие положительных черт и взаимоотношений:

самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание.

3.1.6. Тренер не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих занимающихся в личных целях и интересах, требовать от них каких-либо личных услуг или одолжений.

3.1.7. Тренер не имеет права требовать от занимающихся (обучающихся) вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

3.1.8. Тренер терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам занимающихся (обучающихся). Он не имеет права навязывать занимающимся (обучающимся) свои взгляды.

3.2. Взаимоотношения между тренерами и коллегами по работе:

3.2.1. Взаимоотношения между тренерами и коллегами по работе основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Тренер защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии занимающихся (обучающихся) или других лиц, обращается к ним по имени и отчеству. Тренеры стараются избегать конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела, тренеров объединяют поддержка, открытость и доверие.

3.3. Взаимоотношения с родителями и законными представителями занимающихся (обучающихся):

3.3.1. Консультация родителей и законных представителей по проблемам воспитания занимающихся (обучающихся) – важная часть деятельности тренера.

3.3.2. Тренер должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями и законными представителями занимающихся (обучающихся).

3.3.3. Отношения тренера с родителями и законными представителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений.

3.3.4. Тренер должен проводить разъяснительные беседы с родителями и законными представителями спортсменов о вреде употребления наркотиков,

сильнодействующих веществ (токсических), алкоголя, запрещенных препаратов, веществ и методов в спорте.

3.3.5. Тренер должен проводить беседы с родителями и законными представителями спортсменов о противодействии употреблению допинга.

3.3.6. Запрещено тренеру выносить на обсуждение с родителями (законными представителями) конфиденциальную информацию о содержании методических и тренерских советов, обсуждать с ними коллег и других занимающихся.

3.4. Взаимоотношения с сообществом:

3.4.1. Тренеры стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации учреждения.

3.4.2. Тренеров объединяет взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.4.3. Тренер имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого тренера, должна быть объективной и обоснованной.

3.4.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни тренера, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

3.4.5. Тренер имеет право на поощрение от администрации учреждения.

3.4.6. Важные для сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

3.4.7. Тренер в процессе тренировочной деятельности должен активно сотрудничать с родителями, психологом, другими специалистами для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.

4. Внешний вид тренера

4.1. Спортивная одежда и обувь тренера – это специально вещи, предназначенные, для занятий различными видами спорта. Они являются частью индивидуального снаряжения и должны обеспечивать благоприятные условия

функционирования организма при интенсивных занятиях физическими упражнениями и спортом в различных метеорологических условиях, при этом должны учитываться также специфические особенности проводимых тренировочных занятий (занятия в спортивно-оздоровительных группах, группах спортивной подготовки, занятия на ледовой арене, в спортивном зале, на улице в группах избранного вида спорта).

4.1.1. Спортивная обувь должна быть легкой, удобной, прочной, мягкой и эластичной, соответствовать погодным условиям и особенностям занятий различными видами физических упражнений и спорта.

4.1.2. Спортивная одежда должна поддерживать оптимальное тепловое равновесие организма во время занятий физическими упражнениями и спортом, обеспечивать эффективную спортивную деятельность, защиту от травм и механических повреждений. Она должна быть легкой, удобной, не стеснять движений, соответствовать росту и полноте.

4.1.3. Запрещается тренеру проводить тренировочные занятия в неопрятной одежде, грязной, рваной обуви, уличной, пляжной обуви, обуви и одежде не соответствующей спортивному стилю (домашние тапки, шлёпанцы, сабо, ботинки, платья, рубашки, халаты, накидки, джинсы и тому подобное).

4.2. Общие требования к одежде:

4.2.1. Форма одежды должна соответствовать месту проведения тренировочного занятия, его целям, программе спортивной подготовки, которую осваивает занимающийся.

4.2.2. Уход за одеждой должен проводиться систематически. Нательное белье и носки необходимо регулярно стирать, верхнюю одежду - чистить и проветривать. Спортивную обувь также необходимо регулярно мыть или чистить, высушивать и проветривать.

4.2.3. Хранить спортивную одежду и экипировку разрешается в специальных помещениях, предназначенных для переодевания тренеров.

4.3. Общие требования к внешнему виду:

4.3.1. Во время проведения тренировочных занятий тренеру запрещается:

- пользоваться гаджетами и т.п.;
- употреблять продукты питания и т.п.;
- обращаться к коллегам, занимающимся, спортсменам с использованием нецензурных выражений, грубости, невежества;
- пользоваться режущими и колющими предметами.

4.3.2. Требования к причёске:

- для женщин: волосы аккуратно собраны (либо заплетены) и заколоты в пучок, стрижка аккуратная, цвет волос – спокойных тонов;
- для мужчин: коротко подстриженные волосы, если волосы длинные, то аккуратно собраны в пучок.

5. Заключительная часть

5.1. Для рассмотрения вопросов, связанных с нарушением этических норм и правил, установленных настоящим Кодексом, в муниципальном автономном учреждении «Спортивная школа «Физкультурно-оздоровительный центр» (далее – Учреждение) создается комиссия по предупреждению коррупционных правонарушений (далее – Комиссия).

5.2. Состав Комиссии, положение о ее деятельности утверждается приказом Учреждения. Состав Комиссии формируется таким образом, чтобы была исключена возможность возникновения конфликта интересов, которые могут повлиять на принимаемые Комиссией решения.

5.3. В отношении лиц, не соблюдающих нормы Кодекса, Комиссией могут быть даны оценка и рекомендации по изменению поведения, а в случаях, предусмотренных законодательством, нарушение положений Кодекса влечет применение к работнику Учреждения мер дисциплинарной ответственности.

5.4. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (обучающихся, законных представителей, тренеров - преподавателей и других работников МАУ ДО «СШ «ФОЦ»), подлежит размещению на сайте Учреждения.